JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

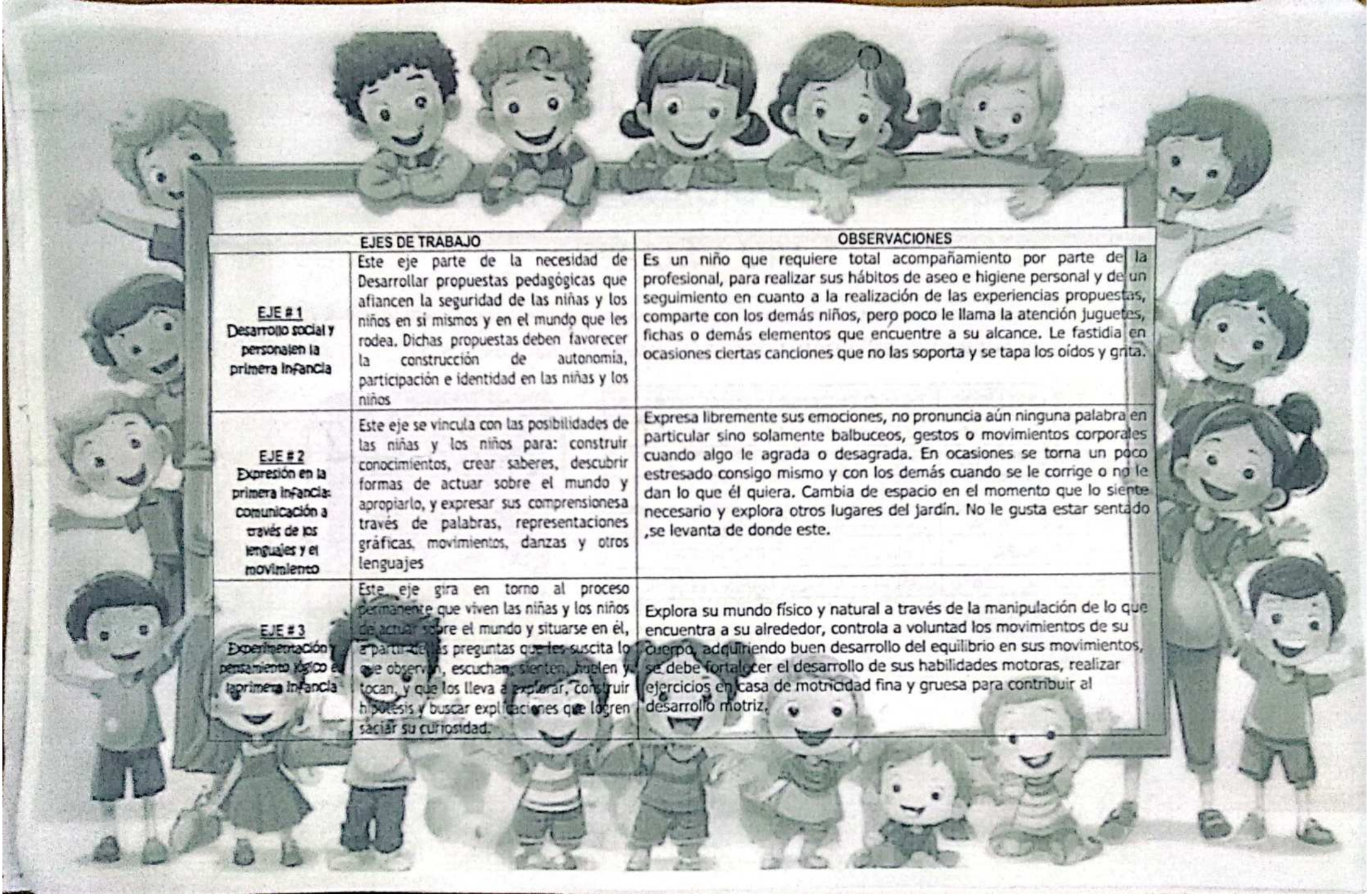
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	THIAGO EMMANUEL CAMARGO MARIN
REGISTRO CIVIL	1.233.702.011
FECHA DE NACIMIENTO	12/NOV/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDRA PATRICIA MARÍN ALFONSO
NOMBRE DEL PAPÁ	JOHAN DAVID CAMARGO MURIEL
NOMBRE DEL ACUDIENTE	SANDRA PATRICIA MARÍN ALFONSO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.5 CM	12.8 KG	23/ENERO/2025

Powered by CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño que requiere total acompañamiento por parte de la profesional, para realizar sus hábitos de aseo e higiene personal y de un seguimiento en cuanto a la realización de las experiencias propuestas, comparte con los demás niños, pero poco le llama la atención juguetes, fichas o demás elementos que encuentre a su alcance. Le fastidia en ocasiones ciertas canciones que no las soporta y se tapa los oídos y grita.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus emociones, no pronuncia aún ninguna palabra en particular sino solamente balbuceos, gestos o movimientos corporales cuando algo le agrada o desagrada. En ocasiones se torna un poco estresado consigo mismo y con los demás cuando se le corrige o no le dan lo que él quiera. Cambia de espacio en el momento que lo siente necesario y explora otros lugares del jardín. No le gusta estar sentado ,se levanta de donde este.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora su mundo físico y natural a través de la manipulación de lo que encuentra a su alrededor, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos, se debe fortalecer el desarrollo de sus habilidades motoras, realizar ejercicios en casa de motricidad fina y gruesa para contribuir al desarrollo motriz.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se debe fortalecer en casa un poco más el consumo de verduras y ensaladas para mejorar su ingesta de alimentos, ya que en ocasiones discrimina algunos alimentos al igual que el manejo de la cuchara, ya que aún hace uso de su mano para comer por más de que se le motive a utilizar la cuchara.	Incentivar en casa le consumo de frutas, verduras y proteína de manera autónoma, que ella coja la cuchara sola y así pueda disfrutar mejor los alimentos. Reforzar que el niño mastique las proteínas porque acá en el jardín no lo hace.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Está aprendiendo acciones de cuidado personal, hábitos de higiene y auto cuidó ,como lavarse las manos.	Reforzar en casa acciones de cuidado personal e involucrar el niño en estas rutinas\,las cuáles se deben hacer diarias de higiene y aseo personal como el lavado de manos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Le ha costado adaptarse con facilidad a los cambios de espacio, en especial su salón ya que le gusta salirse y caprichoso y voluntarioso es un poco caprichoso, hace pataleta por todo. Y más cuando no se le da lo que él quiere.	Implementar pautas de crianza desde casa y comunicación asertiva papá y mamá.

OBSERVACIONES: Feliz me encanta el arte

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

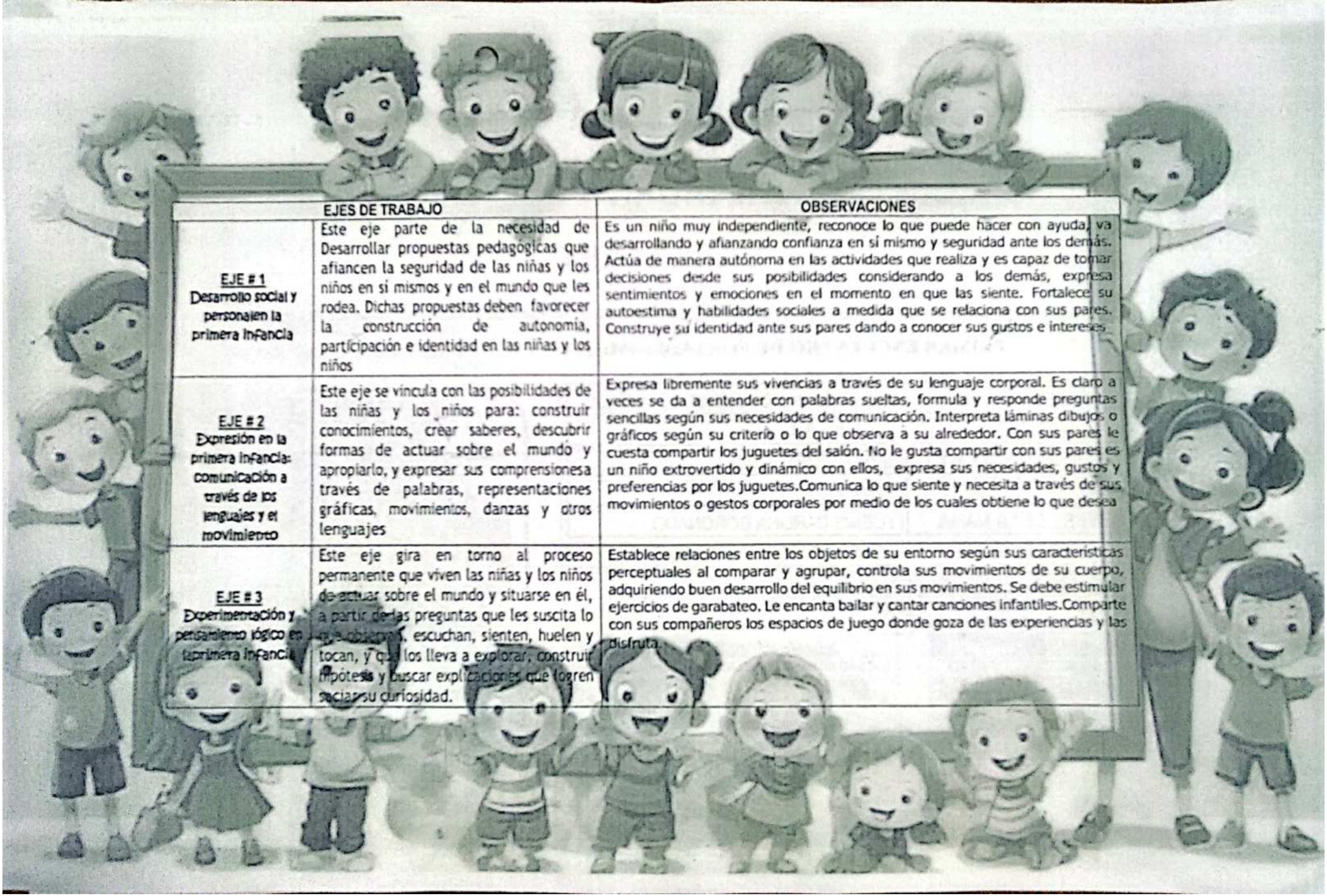
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ALAN SMITH MOSQUERA CORONADO
REGISTRO CIVIL	1.233.702.027
FECHA DE NACIMIENTO	18/NOVIEMBRE/2022
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YOENIS DARLINA CORONADO
NOMBRE DEL PAPÁ	OCTAVINO MOSQUERA VIVAS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YOENIS DARLINA CORONADO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92.7 CM	13.6 KG	03/FEB/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, partícipación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en sí mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente. Fortalece su autoestima y habilidades sociales a medida que se relaciona con sus pares. Construye su identidad ante sus pares dando a conocer sus gustos e intereses.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de su lenguaje corporal. Es claro a veces se da a entender con palabras sueltas, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades de comunicación. Interpreta láminas dibujos o gráficos según su criterio o lo que observa a su alrededor. Con sus pares le cuesta compartir los juguetes del salón. No le gusta compartir con sus pares es un niño extrovertido y dinámico con ellos, expresa sus necesidades, gustos y preferencias por los juguetes.Comunica lo que siente y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular ejercicios de garabateo. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que desde el principio consumió y tolero los alimentos suministrados del jardín. Los disfruta y es autónomo en el momento de consumirlos	Incentivar en casa le consumo de frutas ,verduras y proteína de manera autónoma ,que ella coja la cuchara solo y así pueda disfrutar mejor los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Está aprendiendo acciones de cuidado personal, hábitos de higiene y auto cuidó ,como lavarse las manos y no desperdiciar el agua.	Reforzar en casa pautas de crianza , límites y seguimiento de instrucciones.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Le ha costado adapta con facilidad a los cambios de espacio ,en especial su salón ya que le gusta salirse y es un poco caprichosa en el momento de darle una instrucción ,con dificultad sigue la rutina diaria.	No olvidar el carné para recoger el niño. Continuar con la buena presentación personal. Corte de uñas para evitar accidentes. Maleta con muda de ropa completa y bolsa plástica. Continuar con la puntualidad para la entrada y salida del niño.

OBSERVACIONES:

Recibí Informe.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

C

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN JOSUE FONSECA SILVA
REGISTRO CIVIL	1.011.263.785
FECHA DE NACIMIENTO	09/OCTUBRE/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	RAQUEL BIBIANA SILVA NAVARRETE
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	RAQUEL BIBIANA SILVA NAVARRETE



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86.2 CM	11,1 KG	23/OCT/2024

Powered by CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
EJE # 2 Expresion en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresion oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento logico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardin. Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin. Reforzar en casa el agarre de la cuchara para que se la lleve a la boca.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado de forma independiente"	Se felicita por la excelente presentación personal. Enviar todos los días muda de ropa completa incluida ropa interior.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplió con los certificados médicos ya está al dia.	No ha traído las cuatro fotos pequeñas para el carné. Se le recomienda .

OBSERVACIONES:
Estoy de acuerdo con el informe

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRES MADRES O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PREESCOLAR DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	CATALINA BAQUERO ACOSTA
REGISTRO CIVIL	1012477685
FECHA DE NACIMIENTO	24/DIC/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SILENA DEL CARMEN ACOSTA CABARCAS
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	SILENA DEL CARMEN ACOSTA CABARCAS



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85.9 CM	11.0 KG	NO APLICA

Powered by CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente. Inicia una actividad de manera independiente. Se muestra dependiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño de manos, subirse su ropa interior cuando va al baño ,requiere la ayuda de un adulto.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Trata de expresar oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos alimentos de manera selectiva, mastica, pero se demora en pasar. No come sola .	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin, consumo de frutas y verduras con más frecuencia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Se felicita por la presentacion personal
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación para venir al jardín.	Presentar los certificados médicos y las fotos para el carné.

OBSERVACIONES:
Estoy de acuerdo con el informe muy completo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE / O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIAS JOSE JALKH PRIETO
REGISTRO CIVIL	1.069.568.171
FECHA DE NACIMIENTO	08/NOVIEMBRE/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YULIMAR CAROLINA PRIETO MARMOL
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE ADITH JALK REINO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YULIMAR CAROLINA PRIETO MARMOL



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.5 CM	12.7 KG	NO REGISTRA

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

Powered by CamScanner

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos alimentos con agrado. Es selectivo no come verduras ni ensaladas.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín. Reforzar en casa el agarre de la cuchara para que se la lleve a la boca. Practicar en casa hábitos de aseo e higiene cuando está comiendo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado de forma independiente, más sin embargo todo se lo lleva a la boca y esto puede ocasionar infecciones.	Enviar todos los días muda de ropa completa incluida ropa interior. No olvidar el baño diario y el corte de uñas .
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen con el horario del jardín.	No ha presentado los certificados médicos, ni tampoco las cuatro fotos solicitadas en la matricula. Debe ponerse la día con esa documentación

OBSERVACIONES:

Estoy De acuerdo con el informe

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE



Powered by CamScanner

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

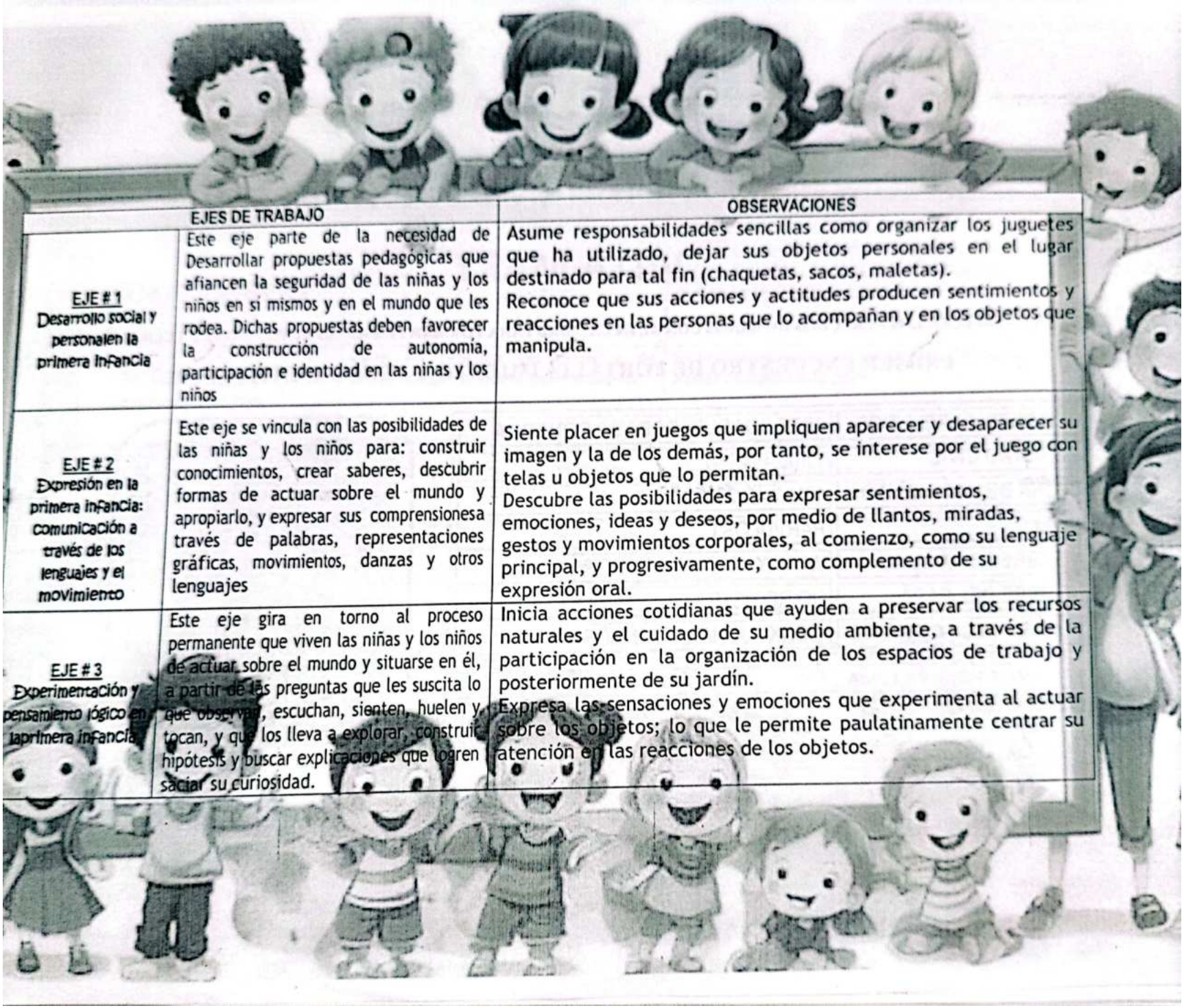
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JOSE JOAQUIN ROBAYO GONGORA
REGISTRO CIVIL	1.106.454.940
FECHA DE NACIMIENTO	19/JUNIO/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	WENKY JOHANA GONGORA GOMEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	WENKY JOHANA GONGORA GOMEZ



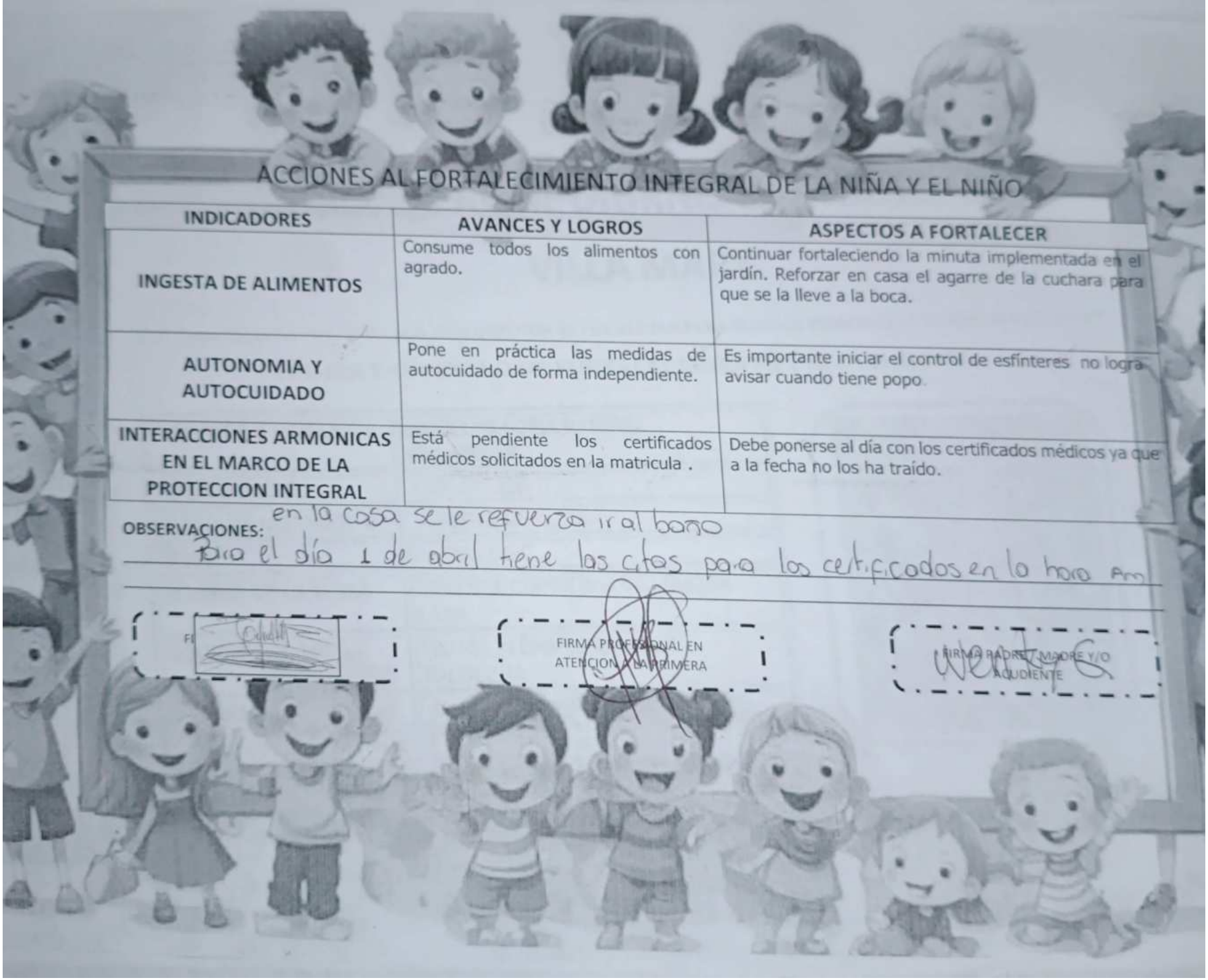
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93.0 CM	14.0 KG	NO REGISTRA

Powered by CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y, tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín. Reforzar en casa el agarre de la cuchara para que se la lleve a la boca.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado de forma independiente.	Es importante iniciar el control de esfínteres no logra avisar cuando tiene popo.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Está pendiente los certificados médicos solicitados en la matricula .	Debe ponerse al día con los certificados médicos ya que a la fecha no los ha traído.

OBSERVACIONES: en la casa se le refuerza ir al baño

Para el día 1 de abril tiene las citas para los certificados en la hora Am

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRES, MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

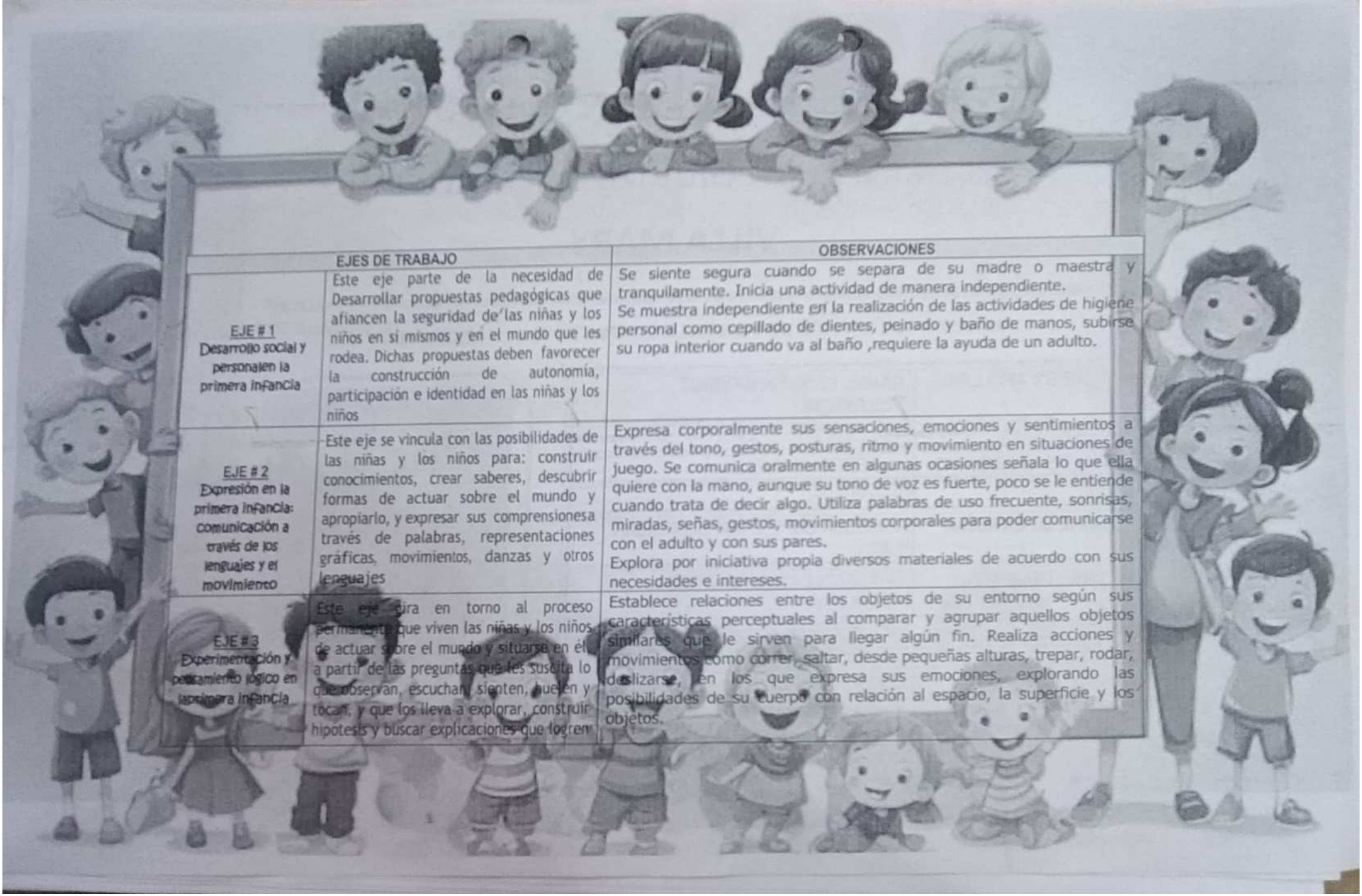
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DANIELYS SOFIA RAMIREZ VILLAMIZAR
REGISTRO CIVIL	1.025.333.226
FECHA DE NACIMIENTO	14/SEPTIEMBRE/2022
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	VANESSA CUPERTINA VILLAMIZAR LARA.
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANKLIN DANIEL RAMIREZ SALGUERA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	VANESSA CUPERTINA VILLAMIZAR L.



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.4 CM	12.2 KG	NO REGISTRA

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente. Inicia una actividad de manera independiente. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño de manos, subirse su ropa interior cuando va al baño ,requiere la ayuda de un adulto.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gestos, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego. Se comunica oralmente en algunas ocasiones señala lo que ella quiere con la mano, aunque su tono de voz es fuerte, poco se le entiende cuando trata de decir algo. Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales para poder comunicarse con el adulto y con sus pares. Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipotesis y buscar explicaciones que logren	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para llegar algún fin. Realiza acciones y movimientos como correr, saltar, desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse, en los que expresa sus emociones, explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos.

Powered by CamScanner

saciar su curiosidad.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume los alimentos de manera tranquila y los disfruta, en algunas ocasiones come sola.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin, consumo de frutas y verduras en casa.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Debe reforzar el bajarse y subirse la ropa interior sola ,cuando va a el baño.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación para venir al jardin	No han Presentado los certificados médicos y las fotos para el carné. es importante ponerse al dia.

OBSERVACIONES: Las Fotos fueron entregadas a la profe el dia de ayer. La niña ha portado mucho el Sol Tarde de nosotros los padres se han vuelto [illegible] independiente

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN DE LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

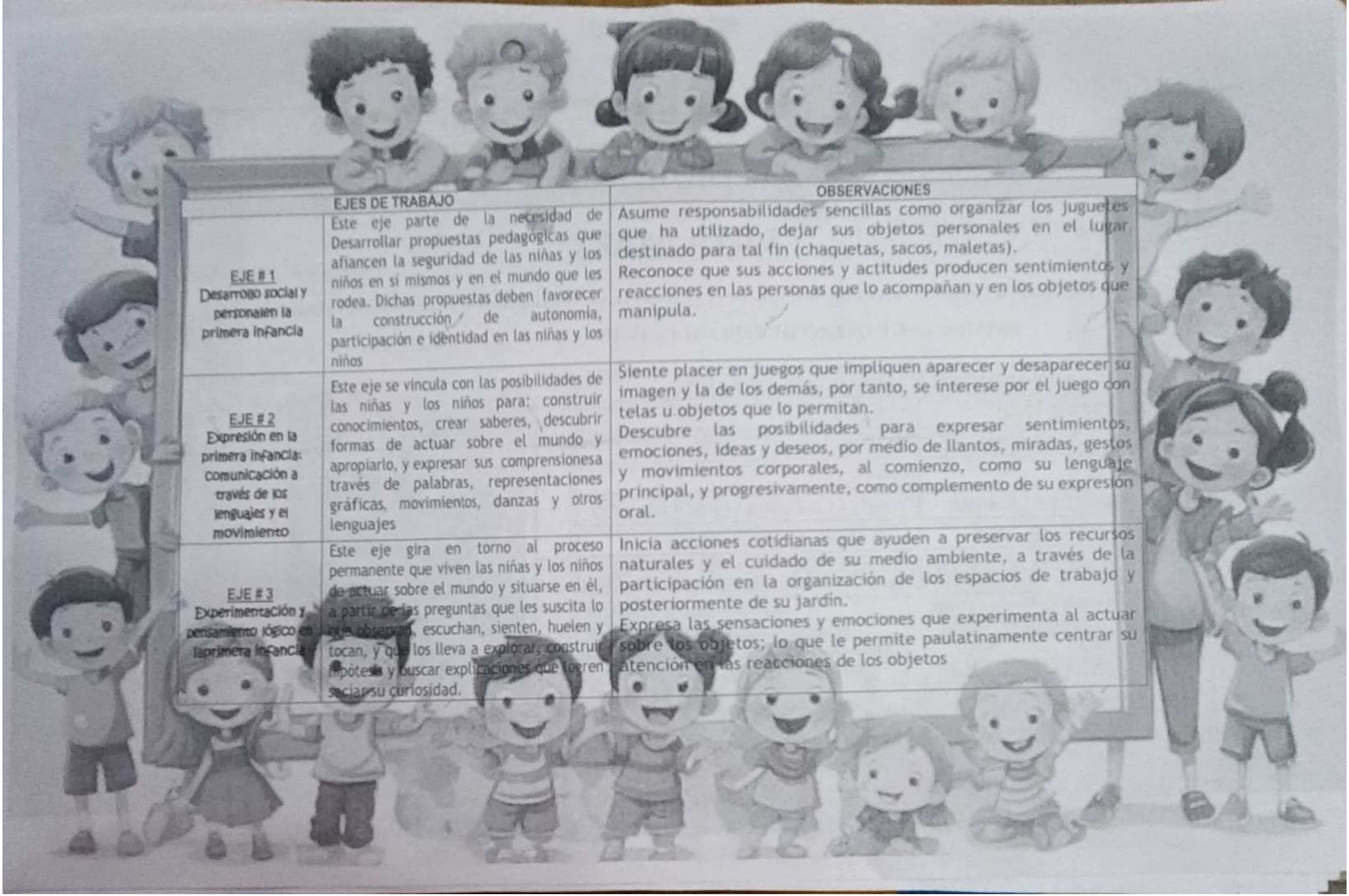
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SANTIAGO ARMENTA LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1.233.701.810
FECHA DE NACIMIENTO	26/AGOSTO /2025
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YURITZA CAROLINA LOPEZ CAMARGO
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS ANGEL ARMETA GOMEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YURITZA CAROLINA LOPEZ CAMARGO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.1 CM	11.1 KG	20/DIC/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos alimentos suministrados en el jardin, las verduras y ensaladas le cuesta consumirlas en su totalidad.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin. Reforzar en casa el agarre de la cuchara para que se la lleve a la boca.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado de forma independiente	Se felicita por la excelente presentación personal. Enviar todos los dias muda de ropa completa incluida ropa interior.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplió con los certificados médicos ya está al día.	Continuar con el compromiso de traer al niño todos los dias al jardin.

OBSERVACIONES:

Yo yurita lopez c. madre y acudiente estoy totalmente de acuerdo, y he notado que el niño ha evolucionado tanto en el habla como en ir al baño y en forma de comer.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Yurita Lopez C.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	HERLINDA SOFIA VIZCAINO AVILA
REGISTRO CIVIL	1.170.966.230
FECHA DE NACIMIENTO	27/NOVIEMBRE /2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANGIE PAOLA AVILA VALENZUELA
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ANGIE PAOLA AVILA VALENZUELA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/Marzo/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
83.5 cm	11.1 kg	27/ene/ 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente. Inicia una actividad de manera independiente. Se muestra dependiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño de manos, subirse su ropa interior cuando va al baño ,requiere la ayuda de un adulto.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Trata de expresar oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos los alimentos sumistrados ene l jardin, está aprendiendo hábitos de aseo e higiene en el comedor.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin, consumo de frutas y verduras con más frecuencia
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Ya se debe iniciar en casa con el control de esfinteres.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación para venir al jardin	Cada vez que se cambie de cuidador para recoger la niña, se debe presentar carta de autorización y fotocopia de la cédula de la persona que autorizan. Se debe cumplir con el horario de ingreso y salida la jardin.

OBSERVACIONES: Estoy de acuerdo con el informe

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LUCCIANO ALEJANDRO NEGRON HURTADO
REGISTRO CIVIL	CD 585420
FECHA DE NACIMIENTO	17/JULIO/2022
NIVEL	PÁRVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YOHANNA CAROLINA HURTADO MARÍN
NOMBRE DEL PAPÁ	JHORMYS ALEJANDRO NEGRON PÉREZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YOHANNA CAROLINA HURTADO MARÍN



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		PENDIENTE VACUNA DE 18 MESES
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.6 CM	12.2 KG	NO REGISTRA

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es un niño muy independiente, reconoce lo que puede hacer con ayuda, va desarrollando y afianzando confianza en sí mismo y seguridad ante los demás. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones desde sus posibilidades considerando a los demás, expresa sentimientos y emociones en el momento en que las siente. Fortalece su autoestima y habilidades sociales a medida que se relaciona con sus pares. Construye su identidad ante sus pares dando a conocer sus gustos e intereses
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa libremente sus vivencias a través de su lenguaje corporal. Es claro a veces se da a entender con palabras sueltas, formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades de comunicación. Interpreta láminas dibujos o gráficos según su criterio o lo que observa a su alrededor. Con sus pares le cuesta compartir los juguetes del salón. No le gusta compartir con sus pares es un niño extrovertido y dinámico con ellos, expresa sus necesidades, gustos y preferencias por los juguetes.Comunica lo que siente y necesita a través de sus movimientos o gestos corporales por medio de los cuales obtiene lo que desea
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en lapriméra infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus caracteristicas perceptuales al comparar y agrupar, controla sus movimientos de su cuerpo, adquiriendo buen desarrollo del equilibrio en sus movimientos. Se debe estimular ejercicios de garabateo. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles.Comparte con sus compañeros los espacios de juego donde goza de las experiencias y las disfruta.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que desde el principio consumió y tolero los alimentos suministrados del jardín. Los disfruta y es autónomo en el momento de consumirlos.	Incentivar en casa le consumo de frutas ,verduras y proteína de manera autónoma ,que ella coja la cuchara sola y así pueda disfrutar mejor los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Está aprendiendo acciones de cuidado personal, hábitos de higiene y auto cuidó ,como lavarse las manos y no desperdiciar el agua.	Se felicita por la excelente presentación personal. Enviar todos los días muda de ropa completa incluida ropa interior.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se adaptó con facilidad al jardín. Lo disfruta y se siente cómodo en el.	No ha presentado ningún certificado médico solicitados en la matricula. tampoco las cuatro fotos. Debe ponerse al día .

OBSERVACIONES: El niño se a desarrollado al momento de comer aunque le a acostado un poco, al momento de compartir si le cuesta un poco.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Yohanna

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LUCIANA CELESTE LOPEZ FERNANDEZ
REGISTRO CIVIL	1.019.162.973
FECHA DE NACIMIENTO	27/JULIO /2022
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	BETZABETH FERNANDEZ GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	NELSON LOPEZ ALCANTARA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	BETZABETH FERNANDEZ GONZALEZ



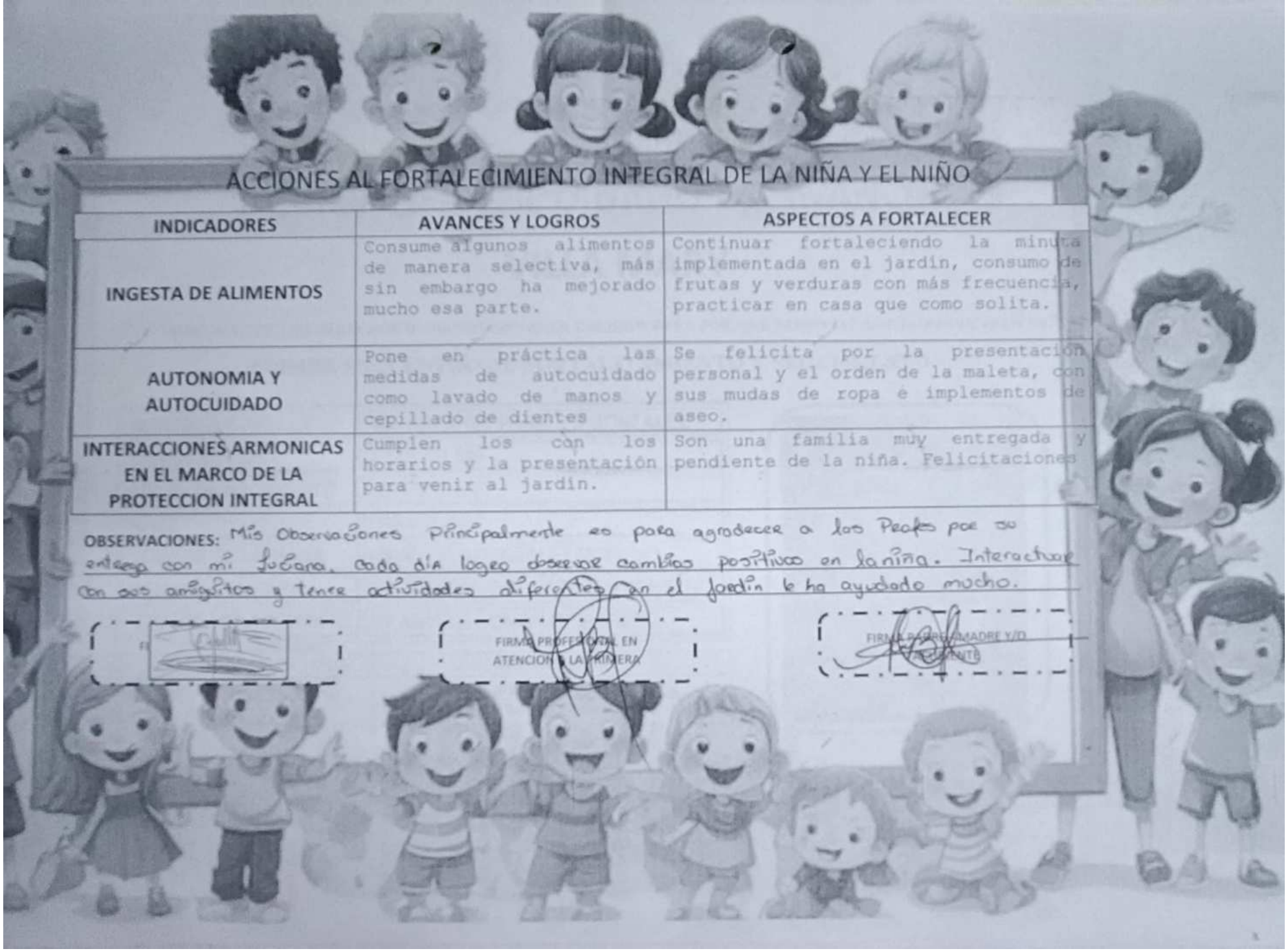
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
81.6 CM	10.8 KG	25/FEB/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente. Inicia una actividad de manera independiente. Se muestra dependiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño de manos, subirse su ropa interior cuando va al baño ,requiere la ayuda de un adulto.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Trata de expresar oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos alimentos de manera selectiva, más sin embargo ha mejorado mucho esa parte.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin, consumo de frutas y verduras con más frecuencia, practicar en casa que como solita.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Se felicita por la presentación personal y el orden de la maleta, con sus mudas de ropa e implementos de aseo.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación para venir al jardin.	Son una familia muy entregada y pendiente de la niña. Felicitaciones

OBSERVACIONES: Mis Observaciones Principalmente es para agradecer a los Padres por su entrega con mi Luciana, cada día logeo observar cambios positivos en la niña. Interactuar con sus amiguitos y tener actividades diferentes en el jardín le ha ayudado mucho.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE/MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MIA NAZARET PAREDES GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1.233.701.548
FECHA DE NACIMIENTO	22/JUNIO/2022
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MILANYELA GONZALEZ MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANSISCO JOSE PAREDES CENTENO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MILANYELA GONZALEZ MORENO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/MARZO/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
80.5 CM	11.1 KG	NO REGISTRA

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que la hacen única, reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias, está aprendiendo hábitos de alimentación saludable e higiene. Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que necesita sentirse segura. Tolera algunos tiempos de espera anticipados por el adulto. Convive y participa democráticamente cuando interactúa con sus compañeros desde su propia iniciativa. Se desenvuelve de manera autónoma en las experiencias realizadas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gestos, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego. Se comunica oralmente en algunas ocasiones señala lo que ella quiere con la mano, aunque su tono de voz es fuerte, poco se le entiende cuando trata de decir algo. Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales para poder comunicarse con el adulto y con sus pares. Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para llegar algún fin. Realiza acciones y movimientos como correr, saltar, desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse, en los que expresa sus emociones, explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume algunos alimentos de manera selectiva, mastica, pero se demora en pasar. No come sola	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Corte de uñas para evitar accidentes. Maleta con muda de ropa completa y bolsa plástica. Continuar con la puntualidad para la entrada y salida de la niña.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación para venir al jardín.	No han Presentado los certificados médicos y las fotos para el carné, debe ponerse al día lo antes posible.

OBSERVACIONES:
Si toca fortalecer el corte de uñas, y ya la maleta viene con bolsa adicional, los certificados medicos ya se van a entregar, y satisfecha con el control de esfinteres agradecida con la Profesora

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ACTA N°

SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

PÁRVULOS C

FECHA: Bogotá, MARZO -26 -2025

HORA: 7:00 a.m. - 8:30 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA.

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL PRIMER TRIMESTRE.
- SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS.
- FIRMA DE ASISTENCIA PADRES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del PRIMER informe valorativo del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Se realiza la socialización del informe realizando diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente, se les explica a los padres de familia la función informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales, ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos mes a mes y en los aspectos en los cuales se debe mejorar o fortalecer para un óptimo desarrollo permite registrar el hecho cuando está ocurriendo, logrando ese registro con una mayor espontaneidad. Igualmente, se les hace entrega del informe valorativo del PRIMER trimestre de los niños y las niñas, el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo como también el resultado de clasificación nutricional del PRIMER trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos, en los cuales se les pide fortalecer en casa. Para que sus hijas e hijos muestren un avance significativo, ya que, al observarlos a diario, nos permite tener un alto grado de atención con cada uno. Y esto nos permite mejorar sus procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten. Con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de las niñas y los niños.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa. Así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación ,aseo e higiene personal ,y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos .Aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Paso seguido se les hace entrega a los padres de familia el informe valorativo para que lo lean y realicen sus observaciones correspondientes o sugerencias frente a lo leído. Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo 02024018963 - 12/07/202
		Página: 1 de 1

1. Tema: Informes I Trimestre 2. Lugar o Localidad o Sede: J.I.C Villa Mary 3. Fecha y hora: 26/03/2025 7:00am

4. Nombre responsable: Marilu2 Jiménez Beltrán. 5. Dependencia responsable:

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Wenky J. Góngora	C.C	1106452406	J.I.C Villa Mary	mamá		jongorawenky@gmail.com	300-169 0304	Wenky
2	Vanessa Villamizar	P.P.T	1377942	J.I.C Villa Mary	mamá		Vanessa Villamizar828@gmail.Com	316237 7663	
3	Yuritza C. lopez camargo	CC:	1068348888	J.I.C Villa Mary	mamá		Yuritzakarolinalo pezcamargo@gmail.com	302900 6909	Yuritza lop
4	ANGIE Avila	CC	1143240037	J.I.C Villa Mary	mamá		——	310 003 4171	ANGIE
5	yohanna Hurtado		28057.109	J.I.C Villa Mary	mamá		mariayohanna30	316	yohanna
6	Betzabeth Fernández G.	PPT	1610261	J.I.C Villa Mary	mamá		betzabeth2503@gma	300 3943837	
7	Milanyela González.	PPT	4579204.	J.I.C Villa Mary	mamá		gonzalezmilanyela5@gmail.com.	3188255869	
8	Yuliana Pinto		1148961768	J.I.C Villa Mary	mamá			320	Juliana
9	Bibiana Silva	CC	52963211	J.I.C Villa Mary	mamá		bibiana3108@hotmail.com	322203	Bibia
10	Yenis Granado	CC	1235247842	J.I.C Villa Mary	mamá		yarlincarpradoM@gmail.com	3116855586	Yenis G
11	Sandra Marín	C.C	1233688864	J.I.C Villa Mary	mamá		——	3202610206	Sandra P.
12	Sileno Acosta.	C.C	1048279653	J.I.C Villa Mary	mamá		——	3132003050	Sileno A
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Powered by CamScanner